



Samenwerkingsverband Nijmegen e.o.

VOVSO

Identity document
In samenwerking met



Adviesbureau voor
Bedrijfsidentiteit

Wie zijn wij

"Wij zijn ervan overtuigd dat ieder kind een plek verdient waar hij of zij mag zijn. Als samenwerkingsverband zetten wij ons er elke dag voor in dat jongeren in onze regio die plek ook écht krijgen."

**Iedere jongere
ontwikkelt kennis,
vaardigheden en
veerkracht om
volwaardig deel te
nemen aan onderwijs,
werk en samenleving**

Wij verbinden

Een plek voor ieder kind organiseer je niet alleen. Dat doe je samen met scholen, besturen, gemeenten en zorgregio's. Wij geloven in de gebundelde kracht van iedereen die betrokken is bij de jongere. Samen zijn we meer dan de som der delen.

Wij spreken ons uit

Wij kijken de uitdagingen van passend onderwijs recht in de ogen. Hoge kosten, tekort aan mankracht en scholen die vastlopen. Wij benoemen het waar het gehoord moet worden. Niet om te klagen, maar om te bewegen. Scherp, in verbindingen altijd met het belang van de jongere voorop.

Wij gidsen

Het onderwijs is complex. Wij kennen de weg. Met onze expertise en vastberadenheid helpen wij schoolleiders, besturen en gemeenten om stap voor stap te bouwen aan een kansrijke omgeving voor iedere jongere. Ons ultieme doel? Dat zij ons uiteindelijk niet meer nodig hebben.

Visuele identiteit

Alle mogelijke manieren van communiceren waarmee het samenwerkingsverband zichtbaar wordt, zijn onderdeel van de visuele identiteit. Alles wat wordt uitgebracht, dient te worden getoetst aan dit document. Hier vind je vanzelfsprekend alle handvatten en context voor het gebruik van het logo, de huisstijl, het lettertype, de kleuren, enzovoorts.

Pay-off

Als samenwerkingsverband gebruiken we de volgende pay-offs:

**Iedere jongere
doet mee**

Onderbouwing

Het logo is ontstaan vanuit de kernwaarden

Het beeldmerk laat zien wat we allemaal verenigd zijn rondom het leven van de jongeren. Iedereen is op zijn of haar plek onderdeel van deze cirkel.



Samenwerkingsverband Nijmegen e.o.

VoVSO



Praktisch gebruik

Houd deze kaders vast voor gebruik van de visuele identiteit.

Kleuren



C100 M50 Y0 K50
R0 G64 B112
#004070



C2 M97 Y5 K0
R228 G9 B125
#e4097d



C67 M7 Y2 K0
R64 G182 B231
#40b6e7

Marges

Marges rondom de buitenkant van documentatie altijd 10mm.

10mm



Lettertype

Montserrat EXTRA BOLD

voor gebruik titels

Open Sans Family

Voor gebruik reguliere tekst

Regelafstand bij normaal gebruik:

18pt

Regelafstand bij titels:

auto-pt

Logo



Samenwerkingsverband Nijmegen e.o.

VOVSO



Samenwerkingsverband Nijmegen e.o.

VOVSO

ck-up

A collection of VOVSO branding items including business cards, a brochure, a notebook, a pen, a mug, and a wooden block, all featuring the VOVSO logo and tagline "Verbinden. Uitspreken. Ondersteunen." The items are arranged on a light gray surface. The business cards are pink and blue. The brochure is blue and white with a photo of three people. The notebook is white with a pink pen resting on it. The mug is pink with the tagline "Tijd voor een goed gesprek." The wooden block is light-colored with the VOVSO logo on top.

Tijd voor een goed gesprek.

Ontwerp voorbeelden: Publieksversie Ondersteuningsplan

Iedere jongere ontwikkelt kennis, vaardigheden en veerkracht om volwaardig deel te nemen aan onderwijs, werk en samenleving

1. VISIE OP INCLUSIEF ONDERWIJS
Inclusie in de leeropbouw

- sterke basisondersteuning
- krachtige schoolteams
- samenwerking tussen scholen
- specialistische ondersteuning

2. LEIDENDE PRINCIPES

- Inclusie begint in de klas
- Ondersteuning versprekt de contact
- Regulier waar mogelijk, gespecialiseerd waar nodig
- Werken vanuit perspectief
- Samenleving verantwoordelijkheid in de regio

3. UITVOERING

- Versterking schoolteams
- Inclusive arrangementen en symboliek
- Expertiseverdracht van vo
- Regionale samenwerking onderwijs- en
- Ondersteuning scholen door samenwerkingsverband

4. WERKEN MET LEERROUTES

Leerroute 1-1
dagbesteding (hoogspecifisch vo)

Leerroute 1-2
arbeid (geroos, inclusive arrangementen)

Leerroute 1-3
vervolgonderwijs (algemeen vo)

RESULTAAT AMBITIES 2030

- Basisondersteuning op alle scholen aantoonbaar op orde
- Doelmatig en maximaal 30%
- Geen missie instroom diploma's voor vo
- Inclusive arrangementen voor arbeid
- Passend aanbod voor leerroute 1-2
- Perspectiefplan voor thuissittende leerlingen

Vovso
Samenwerkingsverband Nijmegen e.o.

Wij zijn het Samenwerkingsverband VO-VSO Nijmegen e.o.

Het werkgebied van Samenwerkingsverband VO-VSO Nijmegen e.o. omvat 11 gemeenten in 3 verschillende provincies en verdeeld over 4 jeugdzorgregio's. De 10 aangesloten schoolbesturen met ruim 40 schoollocaties voor voortgezet onderwijs bieden onderwijs aan meer dan 23.000 leerlingen waarvan een kleine 1000 in het voortgezet speciaal onderwijs (in 2026). Een actuele lijst van de scholen en schoolbesturen is te vinden op onze [website](#).

10 schoolbesturen
40 onderwijs locaties
11 gemeenten
23.000 leerlingen

“We blijven zoeken naar steeds betere manieren waarop we er samen voor onze jongeren kunnen zijn.”

Missie en Visie

Het samenwerkingsverband wil dat elke leerling de vaardigheden, kennis en veerkracht ontwikkelt om volwaardig mee te doen in de maatschappij, zowel opgericht als sociaal.

De afgeplaat jaren is duidelijk geworden dat individuele oplossingen (bestaande uit arrangementen en aparte perspectief) geen structurele antwoorden bieden. Daarom verschuift de focus naar samenwerking met het onderwijs en met name dat scholen structureel beter omgaan met diverse ondersteuningsbehoeften.

Inclusie begint in de klas, maar vraagt om samenwerking op meerdere niveaus en individuele doelen naar het team, de school en de regio. Als die missie goed op elkaar aansluiten, kunnen meer leerlingen binnen het reguliere onderwijs worden opgevangen en is specialistische hulp beschikbaar voor wie het echt nodig heeft.

Het samenwerkingsverband vervult hierin een verbindende rol: kennis delen, scholen en partners aan elkaar koppelen, en teams versterken.

De afgeplaat jaren is duidelijk geworden dat individuele oplossingen (bestaande uit arrangementen en aparte perspectief) geen structurele antwoorden bieden. Daarom verschuift de focus naar samenwerking met het onderwijs en met name dat scholen structureel beter omgaan met diverse ondersteuningsbehoeften.

Inclusie begint in de klas, maar vraagt om samenwerking op meerdere niveaus en individuele doelen naar het team, de school en de regio. Als die missie goed op elkaar aansluiten, kunnen meer leerlingen binnen het reguliere onderwijs worden opgevangen en is specialistische hulp beschikbaar voor wie het echt nodig heeft.

Het samenwerkingsverband vervult hierin een verbindende rol: kennis delen, scholen en partners aan elkaar koppelen, en teams versterken.

De afgeplaat jaren is duidelijk geworden dat individuele oplossingen (bestaande uit arrangementen en aparte perspectief) geen structurele antwoorden bieden. Daarom verschuift de focus naar samenwerking met het onderwijs en met name dat scholen structureel beter omgaan met diverse ondersteuningsbehoeften.

Inclusie begint in de klas, maar vraagt om samenwerking op meerdere niveaus en individuele doelen naar het team, de school en de regio. Als die missie goed op elkaar aansluiten, kunnen meer leerlingen binnen het reguliere onderwijs worden opgevangen en is specialistische hulp beschikbaar voor wie het echt nodig heeft.

Het samenwerkingsverband vervult hierin een verbindende rol: kennis delen, scholen en partners aan elkaar koppelen, en teams versterken.

Scan voor het volledige ondersteuningsplan:

Overige informatie vindt je op:
www.samenwerkingsverbandvo.nl

Voor al het andere naam je contact op via:
024 - 355 10 97
info@samewerkingsverbandvo.nl

Adres:
Streekweg 20
6537 TP Nijmegen

Ontwerp voorbeelden: Handboek basisondersteuning



De basisondersteuning wordt onderverdeeld in drie aandachtsgebieden:

- *Organisatie*
- *Onderwijs- en ondersteuningsaanbod*
- *Medisch/fysieke ondersteuning*

Leidende principes samenwerkingsverband

Het Samenwerkingsverband VO-VSO Nijmegen e.o. heeft met de aangesloten schoolbesturen de volgende leidende principes opgesteld voor de planperiode 2026-2030:

1. *Inclusie begint in de klas*
2. *Ondersteuning versterkt de context*
3. *Regulier waar mogelijk en gespecialiseerd waar noodzakelijk*
4. *Werken vanuit perspectief*
5. *Gezamenlijk verantwoordelijkheid in de regio*
6. *In het ondersteuningsplan lichten we dit verder toe.*

Leeswijzer

In dit stuk beschrijven we allereerst de aspecten van basisondersteuning, waarbij we ingaan op basiskwaliteit en beleid. Vervolgens omschrijven we de ondersteuningsstructuur voor de scholen.



Ontwerp voorbeelden: Ondersteuningsplan




Samenwerkingsverband Nijmegen e.o.
VOVSO

Ondersteuningsplan
SWV VO-VSO Nijmegen e.o.

"Samen bouwen aan inclusiever onderwijs"
Van ambitie naar praktijk

1 augustus 2026 – 31 juli 2030



"We blijven zoeken naar **steeds betere manieren waarop we er **samen voor onze jongeren kunnen zijn.**"**

De afgelopen jaren heeft het onderwijs in onze regio zich sterk ontwikkeld. In verschillende rollen en fases hebben we de beweging gezien van zorgstructuren naar passend onderwijs en vervolgens, stap voor stap, naar een steeds inclusiever georganiseerd onderwijsaanbod. Deze ontwikkeling is noodzakelijk en wenselijk, ieder kind en iedere jongere moet dichtbij huis volwaardig kunnen deelnemen aan onderwijs en zich kunnen ontwikkelen, leren en participeren. Onderwijs is daarbij niet alleen een plek waar kennis wordt opgedaan, maar ook waar jongeren leren samenleven, omgaan met verschillen en hun plek vinden in de samenleving.

Tegelijkertijd weten we dat inclusiever onderwijs niet vanzelf ontstaat. Het vraagt om bewuste keuzes in hoe we ons onderwijs organiseren en hoe we ondersteuning vormgeven. In deze planperiode staat daarom het schoolteam centraal. Inclusie begint uiteindelijk in de klas, maar geen enkele docent kan dat alleen. Wanneer docenten zich gesteund voelen door hun team, hun school en hun netwerk van partners, profiteren leerlingen daar direct van.

De afgelopen jaren hebben we ook geleerd dat steeds meer individuele oplossingen ons niet dichterbij inclusiever onderwijs brengen. Extra arrangementen, aparte voorzieningen en individuele trajecten kunnen



Samen bouwen aan inclusiever onderwijs
Van ambitie naar praktijk

Ontwerp voorbeelden: Vlaggen

